

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

El Programa de Capacitación Docente de la Universidad Nacional Abierta, dirigido a profesionales que laboran en el sector Educación Superior, tiene como meta capacitar y adiestrar el recurso humano que se desempeña en labores docentes en los Institutos y Centros de Educación Superior del país, con el fin de mejorar el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje y maximizar así su efectividad académica en el aula.

### Objetivo

Proporcionar conocimientos actualizados, estrategias y técnicas en determinadas áreas del desarrollo educativo, para así elevar las capacidades y desempeño de aquellos profesionales que laboran en el sector Educación Superior.

### IMPACTO

El programa de capacitación docente está diseñado para generar un impacto en las siguientes áreas del crecimiento profesional de los participantes:

#### Área de Conocimiento

Desarrollo de un marco de conceptos que faculte al participante para hacer inferencias y generalizaciones en el proceso de Enseñanza - Aprendizaje.

#### Área de Destrezas

Desarrollo de habilidades y técnicas que faciliten la conducción del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje.

#### Área de Motivación

Contribuir al crecimiento personal y profesional, de acuerdo con las necesidades y requerimientos de las Instituciones donde se desempeña el docente.

### ESTRUCTURA

Basada en un proceso continuo de capacitación, adiestramiento y perfeccionamiento del docente.

El Programa comprende tres etapas:

- 1ra. etapa: Iniciación
- 2da. etapa: Sensibilización
- 3ra. etapa: Desarrollo Profesional

#### ● Iniciación

En esta etapa se busca la integración de los participantes a través de dos cursos básicos:

- Dinámica y Estrategias Grupales
- Comunicación Educativa

**Duración:** Treinta y dos (32) horas

#### ● Sensibilización

Una vez integrado el grupo se busca sensibilizarlo con lo que significa el proceso educativo del adulto, entendido éste como el horizonte de la educación superior.

Para ello, en esta etapa se dicta el curso de **Andragogía** en el cual se tratan los principios andragógicos y aspectos relevantes sobre el adulto, su situación de aprendizaje, la horizontalidad y la participación.

**Duración:** Diez y seis (16) horas.

#### ● Desarrollo Profesional

En esta última etapa se concentran los conocimientos y herramientas necesarias para maximizar la efectividad del docente en el Proceso Educativo.

Esta etapa consta de cinco (5) cursos:

- Planificación Educativa
- Evaluación Educativa
- Planificación de la Instrucción
- Evaluación de los Aprendizajes
- Estrategias y Recursos para el Aprendizaje

**Duración:** ochenta (80) horas

### MODALIDAD MIXTA DE APRENDIZAJE

El desarrollo del Programa, en sus diferentes etapas, contempla talleres presenciales, con un fuerte componente de aplicación práctica en situaciones experienciales relacionadas con el ámbito profesional y docente de los participantes.

También incorpora actividades de carácter individual, realizadas de acuerdo a diferentes

asignaciones a ser cumplidas por cada participante, fuera del contexto presencial del curso. Se estima un promedio de ocho (8) horas de trabajo individual por cada curso.

### Duración del Programa

El Programa tiene una duración de 128 horas presenciales y 64 horas de trabajo individualizado y a distancia, lo que representa un total de 192 horas.

### Productos que se generan durante el desarrollo del Programa.

Los participantes, a través de la modalidad mixta de aprendizaje, tienen la oportunidad de generar en los diferentes talleres los siguientes productos:

- ❖ Informe descriptivo de una técnica o estrategia grupal para ser aplicada en el aula.
- ❖ Informe descriptivo del proceso de comunicación en el aula en correlación con las cátedras y asignaturas de la institución educativa.
- ❖ Informe descriptivo de la aplicación de los principios andragógicos en la relación del docente como facilitador del aprendizaje en el aula.
- ❖ Elaboración de un plan educativo general (Proyecto Educativo) aplicado a la institución o áreas académicas-administrativas.
- ❖ Elaboración de un plan general de evaluación en correspondencia con el Proyecto Educativo elaborado en el curso de Planificación Educativa.
- ❖ Elaboración de un plan de una sesión instruccional de acuerdo a los objetivos y

contenidos de una asignatura seleccionada por el participante.

- ❖ Elaboración de un plan de evaluación en correspondencia con el plan de instrucción, incluyendo el diseño de instrumentos de evaluación.
- ❖ Selección y aplicación de una estrategia instruccional y recursos para una sesión de instrucción de la asignatura seleccionada por el participante, con demostración en una micro-clase.

### INVERSIÓN

Se registrará de acuerdo con las tarifas vigentes del Subprograma de Extensión Universitaria, estimándose un costo para cada una de las etapas del programa

Los interesados en obtener mayor información acerca del Programa de Capacitación Docente puede dirigirse a la Universidad Nacional Abierta, a través de los Centros Locales de su localidad.

#### Nivel Central:

Teléfonos: (0212) 576.43.74 - 555.21.11  
555.21.12 Ext. 167 y 174

#### Centro Local:

Teléfono: \_\_\_\_\_

#### Profesor:

\_\_\_\_\_